

1 学校緑化の活動

栽培委員会が学校緑化に関連した活動を行い、草花を栽培している。学校園に季節の草花を植えたり、バックネットにツタを植えたり、毎日の水あげ当番や花つみなどを行っている。また、緑化への取り組みとして松久小学校の植物についてのクイズを考え児童集会で呼びかけた。多くの児童がクイズに参加し、クイズに正解している。

〈各学期の取り組み〉

- | |
|---|
| 1学期…当番決め、植物植えや水あげ当番、クイズ作成、児童会発表、プレート付け等。 |
| 2学期…植物植え、水あげ、クイズの作成、正解発表、樹木オリエンテーリング実施、正解発表等。 |
| 3学期…水あげ、緑化ポスター作り |



栽培委員からの問題と用紙入れ



栽培委員からの問題と用紙入れ



栽培委員会による学校園の花植え



栽培委員会による学校園の花植え



栽培委員会による水やり



児童会での発表

2 樹木オリエンテーリングの取り組み

松久小学校では樹木のプレートに書かれた問題を解きながら校庭をまわっていく樹木オリエンテーリングに取り組んでいる。問題は1,2年生活科、3～6年理科の教科書から植物や自然に関するものを出題している。

子ども達が樹木を観察したり名前や問題を解くことを通して自然や植物に関心を持ち、植物に関する知識や豊かな心を育むことができる事を目的として取り組む。この取り組みを通して校庭や学校の周りの植物など、身近な自然への関心を深め環境保全に向けた行動を具体的に起こす児童を育てていく。

樹木プレート作りの様子



樹木オリエンテーリングのプレート作り



ペンキで色を塗ります



ひもつけ作業



プレート付け

3 特別活動 その他の活動

サツマイモ植え

松久小学校では全校児童による縦割り班の活動で学校農園「さわやか農園」にてサツマイモ植えを行っている。縦割り班の白と赤の畑に分かれて、班ごとに全校で200苗を上級生は下級生の面倒をよく見ながら一人一苗を農園に丁寧に植えた。また、草むしりは各学級に割り振られて決められた時間に草むしりを行っている。



苗植えの話を真剣に聞く児童



サツマイモの苗植え

4 松久小学校 ブルーベリー園

美里町の名産品ブルーベリーを植え児童から親しまれています。美里町在住でブルーベリー園を営んでいる方にご指導していただき、定植しました。その方には 2 年生の生活科の町たんけんでも見学説明していただき、大変ご協力していただいています。



水やりをするなかよし学級の児童



大きな実をつけています



松久小学校 花壇

現在学校の外側にある花壇では、季節ごとの草花が植えられている。また、つつじを松久小の文字にかたどった植物文字を作っている。



5 松久小学校のシンボルツリー

松久小学校のシンボルツリー赤松について



松久小学校には、正面玄関と裏庭に大きな赤松があり、シンボルツリーとしています。

松は校章にも使われていて、松久小学校校章は、松の葉が6本で手をつないでいるように見えます。これは、松久小学校へ通学する6地区（広木、駒衣、木部、古郡、甘粕、中里）の子どもたちが、みな手をつなぎ、仲よく共に大きく育てて欲しいという願いが込められています。

今回紹介した樹木オリエンテーリングの第一問は正面玄関の松の木に掛けられていて、最後の五十問目は、裏庭の松にあります。

松久小の子どもたちに「シンボルツリーは、何ですか」と聞くと「赤松です」と答えてもらえるように職員で松の紹介文をつくり掲示しました。今後も子どもたちと緑化活動に力を入れていきます。



松久小学校のシンボルツリーである大きな赤マツです。
周りは、昭和44年PTA活動で庭園となりました。

