



陣見山

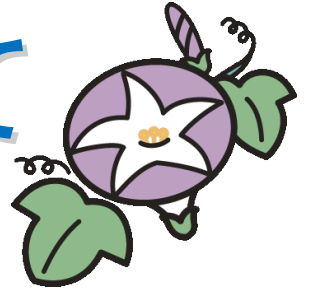
夢と笑顔と「ありがとう」があふれる松久小学校

令和元年 7月16日

第 8 号



1学期を振り返って



間もなく68日間(授業日)にわたる1学期が終了します。子供たちに大きなけがや病気等がなかったことが、一番の喜びです。健康で学習や友達との関係づくりにがんばることができたのではないのでしょうか。1学期の自分の歩みを振り返り、2学期へつなげて行ってほしいと思います。

松久小3つの大事

時間を守る
場を浄める
礼を尽くす



- 集会等の時間に、集合が遅れる学級は一つもありませんでした。(3分前行動が徹底できていた。)
- 休み時間が終わると、すぐに遊びをやめて走って玄関に向かう子供たち。けじめがつけられていて、すばらしいです。
- 一斉下校等の集合が素早く静かにできることを目指していきます。
- どの学級も教室内の整理整頓ができていました。
- 無言膝付き清掃もよくなってきました。「無言」で時間いっぱいがんばれることを目指します。
- 挨拶がよくできていました。いつでも・どこでも気持ちのよい挨拶を目指していきます。
- 廊下や階段が静かに歩けるようがんばりましょう。
- 3つの大事は、できて当たり前となるレベルまで高めます。「体が覚えるまで!」を目指します。

- 「目標」や「めあて」を決めて(しっかりと書いて)がんばることができました。
- 学年に応じて、目標を達成するための方法や方策が考えられるようになりましょう。
- 学年が上がるにつれて、自分から進んで取り組む姿が見られるようになりました。
- 結果を振り返り、できたことや分かったこと、がんばったこと、努力が足りなかったところ等をはっきりとさせましょう。(次の目標を立てるときに役立ちます。)
- 「こんき」(根気よく・粘り強く・我慢強く 等)が伸びてきた子が多くなってきました。
- 「げんき」笑顔で、明るい声で、体中から「げんき」があふれ出すようになることを期待しています。

松久小3つのき



積小為大

学校生活の中には、学習指導要領に示された教科等の授業以外にも、子供たちの可能性を引き出し、伸ばすための取組が計画されております。例えば、ボールの投げ方を教える「ボール投げ教室」(1学期体育集会)、学習(主に算

数)でのつまずきを解消する「サマースクール」(夏休み前)「ウインタースクール」(冬休み前)「スプリングスクール」(春休み前)、泳ぐ力を付ける「水泳教室」(夏休み中)などがあります。「今はできない・分からない」状態から、「一つでも



サマースクール(H30)

できた・分かった」状態にすることで、子供たちが「自らの力でやってみよう!」とする意欲へ点火することができればと全職員で取り組んでおります。



体育館でのボール投げ教室

地域で学習

4年生は社会科の学習で、本庄市の小山川クリーンセンターや下久保ダムの見学に行ってきました。実際に自分の目で見て、耳で聞いて分かることがたくさんあります。積極的に地域へ出て体験することが大切です。



町探検(2年生)



ふるさとホーム美里訪問(5年生)

令和元年度 夏季休業における研修テーマ・内容等

職名等	氏名	研修テーマ・内容等	職名等	氏名	研修テーマ・内容等
校長	敷地 昌明	人権教育(同和問題を中心に)の授業の充実及び指導のポイントを探る。	5年担任	山崎 沙織	11月の国語教育研究発表会の授業に向けて、様々な研修に参加したり、参考書を読んだりして自己啓発に努める。
教頭	伊能 和孝	教職員の力量の向上につなげる校内研修体制づくりについて研究を行う。	6年担任	熊谷 青士	次年度に向け、プログラミング教育について学ぶ。自分で簡易教材に触れるようにする。
教務主任	秋山 暁	「子どもたちを『元気に登校』『笑顔で下校』させる」ための学校安全教育の具体的な指導法を考える。	なかよし1組担任	島野加奈子	一人一人のニーズに合わせた支援を行うことが出来るように、特別支援教育講座に参加し、専門的知識・技能の充実を図る。
教務	森 健司	中堅教諭資質向上研修において、算数科を中心に、指導法の更なる工夫を図る。	なかよし2組担任	福島亜理紗	特別支援教育研修会に参加し、専門性の向上を図る。
1年担任	山崎 妙実	5年経験者研修において、音楽科・特別活動について学び専門的知識・技能の充実を図る。	すこやか担任	松本 澄江	特別支援コーディネーター研修会に参加し、コーディネーターとしての資質向上を図る。
2年担任	山田 陽色	県内外の様々な研修会に参加し、指導力の向上を図る。	養護教諭	黒澤美由紀	2学期の身体測定時に嘔吐ことの大切さについて保健指導を行う。児童が分かりやすく、見やすい資料作成を行う。
3年担任	塩川 景子	音楽教育研修会実技研修会に参加し、合唱の指導方法についてより深い知識を身に付ける。	事務主幹	宮下 和恵	事務の共同実施により今後見込まれる新人事務職員の支援策をまとめる。
4年担任	鯨井 菜摘	校内研究主題に迫るための手立てを研修や参考資料から学び、専門的知識・技能の充実を図る。			

職員も研修がんばります!