

平成30年度 美里町立松久小学校グランドデザイン

関係法令等

日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、埼玉県・美里町の教育行政重点施策、指導の重点・努力点等



学校教育目標

本気で学ぶ子
心が豊かな子
たくましい子



児童・保護者・地域の実態、願い

- 1 明るく素直、異年齢での交流も多く友達同士仲が良い
- 2 自然が豊かで、保護者・地域は学校に協力的
- 3 学力向上、豊かな心、健康体力をつけてほしい

目指す児童像

- 1 本気で学ぶ子
 - ・目標やめあてを持って学習する子
 - ・人の話を真剣に聞く子
 - ・自分の考えや思いをしっかり話せる子
- 2 心が豊かな子
 - ・気持ちのよい挨拶や返事ができる子
 - ・自分も相手も大切にできる子
 - ・誰とでも協力できる子
- 3 たくましい子
 - ・できるまで根気強くがんばる子
 - ・健康で安全な行動がとれる子
 - ・自分から進んで働く子



夢と笑顔と「ありがとう」があふれる松久小学校 経営方針

- 1 「チーム松久」として一致団結し、活力ある学校づくりを推進する。
 - 【組織的対応力の向上】
- 2 授業力を高め、一人一人を確実に伸ばす。【教育のプロ集団の育成】
- 3 児童一人一人に応じたきめ細かな指導でよさを伸ばす。
 - 【個に応じた指導・支援の充実】
- 4 安心・安全で美しく心む教育環境をつくる。【居場所づくりの推進】
- 5 学校・家庭・地域の連携を深める。【当事者意識の醸成】

目指す学校像

◎児童、保護者、地域の信頼に応える学校

- 1 明るく活気ある学校【元気な学校】
- 2 心が通い合う楽しい学校【楽しい学校】
- 3 美しく安全な学校【きれいな学校】
- 4 保護者・地域とともに歩む学校【地域の学校】

目指す教師像

◎自ら学び続け、児童のよさや可能性を引き出す教師

- 1 教師の仕事に使命感や誇りを持ち、児童に愛情を注ぐ教師
- 2 確かな指導力や向上心を持ち、児童を伸ばす教師
- 3 人として教師として生き方モデルとなる教師
- 4 少ない時間で最大の教育効果を生み出す教師

学校研究課題

自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成～国語科における言語活動の充実を通して～

本年度の重点<3つの重点>

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 体力向上の推進

本年度の努力点<8つの努力点>

- 1 TT・少人数指導の充実
- 2 学習内容の明確化
- 3 教材・教具の工夫
- 4 朝の時間・裏時間等の効果的な活用
- 5 家庭学習の習慣化
- 6 読書習慣の育成
- 7 無言膝つき清掃の徹底
- 8 年間を通した持久走・長縄跳びの取組
- 9 運動量を駆歩した体育授業の実践

本気で学ぶ子

コミュニケーション能力

◎分かる授業を実践し、確かな学力をつける

- 1 分かる授業の実践
 - ・開始、終了時刻の厳守・学習規律の徹底・学習内容の明確化・学習意欲の喚起・板書の構造化・思考ツールの活用
 - ・ノート指導の工夫・考える時間等の確保
- 2 個に応じた指導の充実
 - ・算数専科教員を活用したTT指導・少人数指導の充実
 - ・学習支援員の有効活用・個人カルテの有効活用
- 3 基礎的、基本的な学力の定着
 - ・「朝の漢字・計算」「スキルアップ」の計画的な実施
 - ・夏季休業中及び学期末の補充学習の実施
- 4 学校図書館及びパソコンルームの計画的な活用
 - ・各教科等の年間指導計画への位置付け
- 5 家庭学習の充実
 - ・授業等とリンクした家庭学習
- 6 各種学力・学習状況調査等の結果を生かした指導の工夫
- 7 地域の教育資源の活用
 - ・郷土の施設・歴史・産業等の活用
 - ・地域人材の活用(学校応援団等)

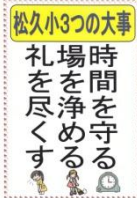


心が豊かな子

コミュニケーション能力

◎五感を通した体験活動の充実で豊かな心を育む

- 1 体験活動の充実
 - ・6つのふれあい(自然・人・本・家族・地域・本物)
 - ・教科等における体験活動の計画的な実践
 - ・学校ファームや学校園、学級園の活用
- 2 縦割り集団活動の充実
 - ・スマイルタイム、スマイル給食の実施
 - ・通学班への定期的な指導
 - ・自主的なクラブ活動・委員会活動の運営
- 3 道徳教育・人権教育の充実
 - ・「考え、議論する道徳」への対応及び評価の工夫
 - ・人権感覚育成への取組
- 4 積極的な生徒指導の推進
 - ・「松久小3つ」のき「松久小3つの大事」
 - ・いじめ、不登校の解消
- 5 清掃活動及び環境教育の充実
 - ・無言膝つき清掃の徹底
 - ・季節感のある学校園・学級園の運営



たくましい子

◎目標を持って運動に取り組み、健やかな心と体をつくる

- 1 体力向上の推進
 - ・運動の楽しさを味わい、思いきり汗をかく体育授業の実践
 - ・年間を通した持久走と長縄跳びへの取組
 - ・体育的行事の充実及び外遊びの奨励
- 2 健康教育の充実
 - ・望ましい食習慣を育む食育指導
 - ・生活リズムの確立(早寝・早起き・朝ご飯)
 - ・むし歯治療率100%を目指す
- 3 安全教育の徹底
 - ・交通事故ゼロの推進(毎週月曜の一斉下校、見守りボランティアとの情報交換)
 - ・生活安全の徹底(安全点検の実施と危険箇所への迅速対応)
 - ・防災教育の徹底(避難訓練、引きし訓練等 ショート訓練)



家庭・地域との連携

- 1 学校公開、授業参観、家庭との緊密な連携
- 2 学校だよりの回覧、HPでの情報発信、掲示の「見える化」
- 3 学校応援団、学校支援ボランティア活動の充実



朝の漢字・計算



読み語り



音読集会



学校ファーム



無言膝つき清掃



高齢者との交流



食育指導



持久走大会



避難訓練

